

月	行事名
4月	入学式、1学期始業式、交通安全教室（幼・小・中）、参観日・PTA総会
5月	こいのぼり会（幼）、避難訓練・引き渡し訓練（全）、避難訓練（舎）、運動会
6月	なかよし遠足（幼）、校外学習（小）、校外学習（中）誕生会（舎）、宿泊学習（小）、修学旅行（小）
7月	参観日・親子レク、交流ゲーム集会（小）、1学期終業式
8月	2学期始業式、小・中校外学習（水泳）、水遊び会（幼）、きこえについての学習会
9月	校外学習（小）、交流バス遠足（小）、秋の遠足（幼）お月見会（幼）、避難訓練（全）、なかまのつどい、お楽しみ会（舎）、職場体験学習（中）
10月	交流学習発表会（小）、学習発表会、避難訓練（舎）
11月	修学旅行（中）、フリー参観デー、一日入学（幼）
12月	参観日・PTA全体会、クリスマス会（幼）、クリスマス会（舎）、2学期終業式
1月	3学期始業式、バイキング給食、交通安全教室（小）
2月	まめまき会（幼）、雪遊び会（幼）避難訓練（全）、避難訓練（舎）一日入学（小・中）、小・中校外学習（スキー）、参観日・PTA全体会、誕生会（舎）
3月	ひなまつり会（幼）、卒業式、卒業生を送る会、卒業を祝う会（舎）、修了式

メールアドレス hirosaki-sd@asn.ed.jp

聾 学 校 について

- 1 聴覚障害のある幼児・児童・生徒が学ぶ特別支援学校です。
- 2 本校には、幼稚部・小学部・中学部が設置されており、一貫性のある教育と、それぞれの障害に応じたきめ細かな指導を行っています。本校にはありませんが、高等部や専攻科を設置している聾学校もあります。
- 3 基本的には、幼稚園や小学校・中学校に準じた教育課程・教育内容で学習します。
また、一人一人の教育的ニーズに応じた学習の時間も設定しています。

本校のめざす子ども像と教育内容

めざす子ども像

- 健康と安全に気をつけて生活する子ども
 - 感性豊かで、周りのことに興味・関心をもち、積極的にかかわろうとする子ども
 - 多様なコミュニケーション手段を用い、互いに伝え合い分かり合おうとする子ども
 - 思いやりと協力の心をもって、自ら進んで活動する子ども
 - 主体的に学習に取り組み、よく考え自分で問題解決を図ろうとする子ども
- ◎ 補聴器や人工内耳、補聴援助システム等の活用によって、現在の聴力を最大限に生かしつつ、多様なコミュニケーション手段を選択・活用した円滑なコミュニケーションの形成、言語の獲得・拡充及び確かな学力の向上を図ることを目指します。
 - ◎ 望ましい人間関係の育成と集団への適応を目指し、地域の幼保園や小学校・中学校等との交流及び共同学習を計画的に実施しています。
 - ◎ 寄宿舎では、集団生活を通して社会自立に必要な基本的生活習慣を育てるようにしています。
 - ◎ 家庭との連携を密にし、保護者のニーズに基づいた適切な支援をしています。
 - ◎ きこえやことば、発達等が心配なお子さんを対象とした教育相談を実施し、一人一人の障害の状況や発達段階等を踏まえた家庭への支援を行っています。

教 育 相 談

- ◇ きこえやことば、発達等への悩みに寄り添い、支援しています。
- ◇ 0歳児から社会人の方までの相談を受け付けています。
- ◇ 受付は随時行っていますので、電話、ファックス、メールでご連絡ください。相談は無料で行い、相談日は相談担当教員と調整し設定します。

幼 稚 部

- ◇ 全体的な発達を促すために、生活や遊びを重視し、各領域を総合的に捉えて指導しています。
- ◇ 幼児が主体的に活動できるように内容・場面等に配慮した環境作りを行っています。
- ◇ 生活経験を豊かにしていくために、社会的・季節的行事や校外活動を適切に取り入れています。
- ◇ 全教育活動を通して、幼児一人一人の障害や発達への配慮をするとともに、個に応じた指導ができるよう、個別指導の時間を設けています。
- ◇ 少人数化に対応するため、いろいろな集団での活動場面を設定するように努めています。



幼稚部の行事への参加



学習発表会

小 学 部

- ◇ 一人一人の児童の実態に応じたコミュニケーション手段を活用し、指導体制や指導方法を工夫し、各教科・領域等の相互関連を考慮して指導しています。
- ◇ 家庭等との連携を図り、全教育活動と関連づけながら、生活に対応した実践的な態度を育てています。
- ◇ 地域の小学校等との様々な交流及び共同学習を通して、生活経験を拡充し、社会性を養うための工夫をしています。
- ◇ 障害を併せ有する児童の指導では、個々の実態に応じた内容や方法を工夫して指導しています。



大和沢小との交流バス遠足

中 学 部

- ◇ 生徒一人一人が自己理解を深め、目標をもって生活をおくれるようにするとともに、個々の実態に即した進路選択ができるように指導しています。
- ◇ 日常生活に役立つ言語力の向上に努めるとともに、考えたり感じたりしたことなどを様々な方法で相手に分かるように表現する力を育てています。
- ◇ これまでの教育活動の成果を踏まえつつ、特色ある教育活動を展開しています。
- ◇ 障害を併せ有する生徒の指導では、個々の実態に応じて指導のあらゆる場面を捉えて内容や方法を工夫して指導しています。



少林寺拳法体験

寄 宿 舎

- ◇ 本校に在籍する幼児・児童・生徒なら誰でも入舎できます。
- ◇ 子ども一人一人に応じた養育の充実を図っています。
- ◇ 基本的生活習慣を身に付けるとともに、集団生活を通して社会性を身に付けるように指導しています。



クリスマス会